

# Guía de puntuación para la resolución de problemas de matemáticas: Versión del estudiante en lenguaje simple

(No oficial: a usarse como un apoyo para los estudiantes mientras aprenden a usar la guía oficial de puntuación)

Dimensiones del proceso	**6/5	4	3	2/1*
<b>Entender la tarea</b> <i>Entienda las ideas y conviértalas en una tarea matemática</i>  <b>¿QUÉ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cambia el problema a ideas completamente desarrolladas que funcionan.</li> <li>Las ideas están conectadas a otras ideas matemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El problema se cambia a una tarea matemática con ideas que pueden funcionar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cambia partes del problema a una tarea matemática con ideas que pueden funcionar.</li> <li>○</li> <li>Solo se entiende partes del problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sólo se entiende una pequeña porción del problema.</li> <li>○</li> <li>No se muestra que se entiende el problema.</li> </ul>
<b>Representación y resolución de la tarea</b> <i>Elija la estrategia que mejor funciona para este problema</i>  <b>¿CÓMO?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se usa un plan completamente desarrollado que contiene dibujos, tablas, palabras, gráficos y/o números.</li> <li>Un plan completamente desarrollado puede contener más de un paso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para resolver el problema se usa un plan utilizando dibujos, tablas, palabras, gráficos y/o números.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El plan podría resolver algunas partes del problema.</li> <li>○</li> <li>Al plan le faltan algunas partes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al plan le faltan muchas partes.</li> <li>○</li> <li>El plan no puede funcionar.</li> <li>○</li> <li>No se muestra ningún trabajo.</li> </ul>
<b>La comunicación del razonamiento</b> <i>Use el lenguaje de matemáticas (palabras, ecuaciones, gráficos, tablas) para hacer que sus ideas sean claras para los demás.</i>  <b>¿POR QUÉ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los pasos para completar el trabajo son muy claros.</li> <li>Se da una explicación que conecta cada parte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se puede seguir el camino a través del trabajo hasta una solución claramente identificada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El camino no es claro.</li> <li>○</li> <li>El camino deja de lado partes importantes del trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sólo están empezados los pasos para completar el trabajo.</li> <li>○</li> <li>No se muestra ningún paso.</li> </ul>
<b>Exactitud</b> <i>La respuesta es...</i>  <b>¿ES CORRECTA?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La solución es correcta y se puede ampliar.</li> <li>La solución es correcta y se resolvió de otra manera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La respuesta dada es correcta y corresponde con el trabajo que se muestra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La respuesta dada puede tener un pequeño error.</li> <li>Aparte de eso, las partes principales del trabajo son buenas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La respuesta dada no es correcta o no está terminada.</li> <li>○</li> <li>La respuesta dada no corresponde con el trabajo.</li> </ul>
<b>Reflexión y evaluación</b> <i>Expresa y compruebe su respuesta y explique por qué tiene sentido.</i>  <b>¿REVISAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se usa una manera distinta para resolver el problema.</li> <li>Se comparan entre sí los distintos métodos usados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La respuesta se escribe en una oración completa y responde a la pregunta que se hizo.</li> <li>Y</li> <li>Se ha mirado una segunda vez para revisar completamente el trabajo y muestra por qué la respuesta tiene sentido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La respuesta no está escrita en una oración completa o no responde a la pregunta que se formuló.</li> <li>○</li> <li>Se revisan algunas partes pero no todo el trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La revisión no funciona.</li> <li>○</li> <li>La revisión apenas se inicia.</li> <li>○</li> <li>No hay ninguna revisión.</li> </ul>

\*\*6 para una dimensión dada tendría la mayoría de los atributos de la lista; 5 tendría algunos de esos atributos.

\*\*2 para una dimensión dada sería inadecuado en algunos de los atributos de la lista, mientras que un 1 sería inadecuado en la mayoría de los atributos de la lista.